



## Licenciatura em Ecoturismo

Ref.<sup>a</sup>: **1810005**  
Ano lectivo: **2012-13**

### DESCRIPTOR DA UNIDADE CURRICULAR

#### INTRODUÇÃO AO TURISMO

#### INTRODUCTION TO TOURISM

### 1. Unidade Curricular:

1.1 Área científica: 81 - Serviços Pessoais

1.2 Tipo (*Duração*): Anual

1.3 Ano/Semestre: 1º Ano

1.4 Tempo de trabalho (horas) (1):

Horas de Contacto (2)								Projectos	Trabalhos no terreno	Estudo	Avaliação	Total
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O					
0,0	94,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0			56,0	56,0	10,0	266,0

- (1) "O número total de horas do estudante, incluindo todas as formas de trabalho previstas, designadamente as horas de contacto e as horas dedicadas a estágios, projectos, trabalhos no terreno, estudo e avaliação"
- (2) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais; "o número de horas de contacto totais distribuídas segundo o tipo de actividade adoptada [ensino teórico (T), teórico-prático (TP) prático e laboratorial (PL), trabalho de campo (TC), seminário (S), estágio (E), orientação tutorial (OT), outra (O)]"

1.5 Créditos ECTS: 10

### 2. Requisitos e Precedências

Não tem precedências nem requisitos especiais.

### 3. Contexto

Introdução ao Turismo é uma unidade curricular de introdução e enquadramento das actividades turísticas, cujo objectivo é dar ao aluno uma panorâmica geral do turismo enquanto actividade económica e como fenómeno social nas sociedades modernas. Como disciplina de introdução, pretende-se uma grande abrangência de conteúdos, sendo alguns deles retomados e aprofundados mais tarde, em outras unidades curriculares. Através da exposição de temas, de visitas de estudo ou palestras realizadas por profissionais do sector, pretende-se que os alunos tenham um primeiro contacto com a futura profissão e com a problemática com ela relacionada.

### 4. Competências

- 1- Conhecer as componentes de um sistema turístico, as suas inter-relações e as tipologias associadas à prática turística;
- 2- Analisar a importância e tendências do turismo como actividade económica a nível nacional, comunitário e mundial;



- 3- Conhecer a organização institucional do turismo em Portugal e o seu enquadramento internacional;
- 4- Conhecer a tipologia e as características dos principais prestadores de serviços turísticos;
- 5- Conhecer a tipologia e as características das principais infra-estruturas para a prática turística;
- 6- Conhecer as particularidades do turismo desenvolvido em espaços rurais e naturais e o seu enquadramento no sistema turístico nacional;
- 7- Conhecer diferentes tipos de turismo activo;
- 8- Conhecer formas de utilização turística do cavalo e os cuidados básicos a ter na sua manutenção;
- 9- Dominar técnicas de equitação e a sua aplicação a actividades de turismo equestre.

#### **4'. Skills**

- 1 - Know the components of a tourism system, their interrelationships and the typologies associated to the tourism practice;
- 2 - Analyze the importance and trends of tourism as an economic activity at national, European Community, and worldwide level;
- 3 - Know the institutional organization of tourism in Portugal and their international setting and status;
- 4 - Know the types and characteristics of the main providers of tourist services;
- 5 - Know the types and characteristics of the main infrastructure for the practice of tourism;
- 6 - Know the particularities of tourism developed in rural and natural areas and its interactions with the national tourism system;
- 7 - Know different types of active tourism;
- 8 - Know how to use the horse for better touristic practices and basic care to have with its maintenance;
- 9 - Mastering riding techniques and their application to equestrian tourism activities.

#### **5. Conteúdos e Metodologias de Ensino**

Módulo 1 : Sistemas turísticos

Conteúdos relativos à competência 1:

Noções básicas sobre turismo como fenómeno social e como actividade económica; análise do sistema turístico e das suas componentes; dos recursos turísticos aos produtos turísticos; análise descritiva da oferta e procura turística; indicadores relevantes para uma análise crítica do fenómeno turístico; as relações do turismo com outras actividades económicas, sociais e culturais;

Conteúdos relativos à competência 2:

Caracterização do turismo a nível nacional, comunitário e mundial no que respeita à sua evolução histórica, importância na economia e perspectivas de evolução; contributo do turismo para o desenvolvimento, numa perspectiva de sustentabilidade; os impactos turísticos a nível económico, social e ambiental;

Conteúdos relativos à competência 3:



Noções básicas de organização social e política; o funcionamento do mercado e a organização institucional das actividades económicas; a organização institucional no sector do turismo; orientação estratégica para o turismo em Portugal e principais instrumentos de apoio; distribuição geográfica de áreas promocionais (NUT e regiões de turismo); legislação pertinente no sector do turismo: fundamentação e enquadramento;

#### Módulo 2 : Serviços de apoio ao turismo

Conteúdos relativos à competência 4:

Prestadores de serviços turísticos, tipologia e caracterização: hotelaria, restauração e bebidas, empresas de animação, operadores turísticos e agências de viagens;

Conteúdos relativos à competência 5:

Infra-estruturas básicas de apoio ao turismo: alojamento e restauração, espaços culturais, de lazer e recreio, atracções turísticas (parques temáticos, centros históricos, parques naturais, etc.), resorts, sinalética e infra-estruturas para actividades de animação. Caracterização das infra-estruturas citadas, no que diz respeito a recursos necessários, enquadramento legislativo, organização funcional e objectivos a alcançar;

#### Módulo 3 : Actividades Turísticas

Conteúdos relativos à competência 6:

Caracterização de modalidades de turismo em Portugal: turismo de massa associado a sol e mar, turismo desportivo, turismo de negócios, turismo religioso, rotas temáticas, parques temáticos, turismo cultural, TER e turismo de natureza; análise detalhada do turismo praticado em espaço rural (tipologia, enquadramento, legislação, organização da oferta, motivações da procura); a complementaridade nas actividades turísticas;

Conteúdos relativos à competência 7:

Principais actividades utilizadas em turismo activo: em meio aéreo (asa delta, parapente, pára-quedismo, bungee jumping); em meio terrestre (bicicleta de todo o terreno, escalada, montanhismo, orientação, campismo, paintball, pedestrianismo, passeios equestres); em meio aquático (canoagem, canyonning, rafting, hidrospeed, mergulho, windsurf, vela); actividades na neve (esqui, snowboard); actividades de observação (plantas e animais), espeleologia, turismo fotográfico e científico.

Planificação de actividades de turismo activo; enquadramento legal e segurança.

#### Módulo 4 : Maneio de equinos

Conteúdos relativos à competência 8:

O estudo do exterior do cavalo; o comportamento dos equinos; reprodução equina; nutrição; as principais normas de estabulação; higiene e sanidade;

Conteúdos relativos à competência 9:

- A utilização do cavalo em desporto e lazer; equitação e ensino do cavalo;

#### Metodologias de Ensino



Exposição oral dos conteúdos básicos para a aquisição das competências, em especial aqueles nos quais os alunos revelem maiores dificuldades de compreensão; Actividades de pesquisa orientada, a realizar durante o tempo de contacto e fora dele, sobre assuntos focados nas aulas, com eles relacionados ou pelos quais os alunos sintam especial apetência; Elaboração de trabalhos sob orientação; Apresentação oral e discussão de trabalhos realizados em grupo; Elaboração e discussão de relatórios de visitas.

## 6. Resultados de Aprendizagem

### Competência 1:

- Explicar noções básicas associadas à actividade turística, à sua tipologia e classificação;
- Descrever a organização de um sistema turístico, explicando as suas diversas componentes;
- Caracterizar, em termos gerais, a oferta e a procura turística;
- Identificar indicadores pertinentes para a caracterização da actividade turística;
- Estabelecer relações entre um sistema turístico e outras actividades económicas, sociais e culturais;

### Competência 2:

- Quantificar a importância do turismo a nível nacional, comunitário e mundial, em termos evolutivos;
- Identificar as tendências do turismo a nível nacional, comunitário e mundial;
- Articular as tendências do turismo com o desenvolvimento económico, numa perspectiva de sustentabilidade;

### Competência 3:

- Enunciar noções básicas ligadas à definição de políticas públicas e à organização institucional de um sector da actividade económica;
- Descrever a organização institucional do sector do turismo, a nível nacional, comunitário e mundial;
- Descrever as orientações estratégicas definidas para o desenvolvimento do turismo em Portugal;
- Identificar instrumentos de apoio à actividade turística;
- Interpretar legislação pertinente sobre o sector e actividades turísticas;

### Competência 4:

- Identificar a tipologia dos principais agentes prestadores de serviços turísticos, nomeadamente no que diz respeito à indústria hoteleira, restauração e bebidas, empresas de animação, operadores turísticos e agências de viagens;
- Descrever as principais características de cada um dos prestadores de serviços turísticos, no que diz respeito a recursos necessários, enquadramento legislativo, organização funcional e objectivos a alcançar;

### Competência 5:

- Identificar a tipologia das principais infra-estruturas turística, nomeadamente no que diz respeito ao alojamento e restauração, espaços culturais, de lazer e recreio, parques temáticos, centros históricos, resorts, sinalética e infra-estruturas para actividades de animação;



- Descrever as principais características de cada uma das infra-estruturas relevantes para a prática turística, no que diz respeito a recursos necessários, enquadramento legislativo, organização funcional e objectivos a alcançar.

Competência 6:

- Descrever as tipologias de turismo mais relevantes em Portugal;
- Descrever as tipologias do turismo praticado em espaços rurais e naturais;
- Explicar a organização da oferta deste tipo de turismo, bem como as motivações da sua procura;
- Relacionar este tipo de turismo com outras formas de turismo;

Competência 7:

- Debater questões relevantes acerca dos principais tipos de turismo activo praticado em Portugal;
- Descrever as características da prática de turismo activo em diferentes contextos, nomeadamente em meio terrestre, aéreo, aquático e na neve;
- Descrever as principais normas legais e de segurança, relativamente às principais actividades de turismo activo;

Competência 8:

- Descrever o exterior do cavalo;
- Descrever as principais características comportamentais e morfo-funcionais.
- Identificar os principais aspectos relacionados com a Reprodução, Nutrição, Higiene e Sanidade.
- Explicar as principais normas de alojamento.

Competência 9:

- Identificar as principais potencialidades de utilização dos equinos.
- Demonstrar as principais técnicas de maneio e equitação.

## 7. Organização Modular de Avaliação

### **Módulo 1: Sistemas turísticos**

**Objectivos:** Avaliar as competências 1, 2 e 3

**Peso:** 30%

**Avaliação:** Um teste escrito (70%); trabalho prático (30%)

### **Módulo 2: Serviços de apoio ao turismo**

**Objectivos:** Avaliar as competências 4 e 5

**Peso:** 20%

**Avaliação:** Um teste escrito (60%); trabalhos prático (40%).

### **Módulo 3: Actividades Turísticas**

**Objectivos:** Avaliar as competências 6 e 7

**Peso:** 30%

**Avaliação:** Um teste escrito (60%); trabalho prático (40%).



#### **Módulo 4: Maneio de equinos**

**Objectivos:** Avaliar as competências 8 e 9

**Peso:** 20%

**Avaliação:** Um teste escrito (50%); uma prova prática (50%).

#### **8. Avaliação em Exame:**

Prova de exame com uma componente de avaliação teórica (prova escrita, 60%) e uma componente de avaliação prática (trabalho prático, 40%).

#### **9. Condições para aproveitamento na UC:**

Um aluno fica aprovado quando tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas (75% para cada tipo de aula), obtido uma média ponderada das classificações dos módulos igual ou superior a 9,5 valores e uma classificação em cada um dos módulos igual ou superior a 7,5 valores. Em cada ano lectivo, um aluno que não obtenha aprovação durante o período de leccionação pode ter acesso a uma reavaliação, por módulo, havendo duas chamadas, em época prevista no calendário académico. Um aluno tem acesso a reavaliação quando tenha obtido uma classificação superior ou igual a 7,5 valores num qualquer dos módulos e tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas. A avaliação em exame, em época normal ou de recurso, contempla os alunos a quem, por força de lei, não possa ser exigida a presença nas aulas e a melhoria de classificação.

#### **10. Bibliografia:**

##### **Bibliografia de base:**

- COSTA, Jorge; RITA P.; ÁGUAS, P. (2001), Tendências Internacionais em Turismo, Lidel - Edições Técnicas, Lda., 1ª Edição.
- CUNHA, Licínio (2001), Introdução ao Turismo. Editorial Verbo, Lisboa.
- CUNHA, Licínio (1997), Economia e política do turismo. Mc Graw Hill de Portugal,
- DEWAILLY, Jean-Michel e FLAMENT, Emile (1993), Géographie du tourisme et des loisirs. Sedes, Paris.
- FIDALGO, J. (2002), Guia Ar Livre –Portugal. Forum Ambiente, Lisboa.
- HENDERSON, Carolyn (2001) Manual do cavaleiro a sela e os arreios, Editorial Estampa.
- HOLZEL, Petra; HOLZEL, Wolfgang (1996), O cavalo para equitação. Editorial Presença.
- ICEP (2002), Estudos Turísticos: Representatividade de Produtos Turísticos no Turismo Nacional, Lisboa.
- ICEP (2002), Portugal – Investimento, Comércio e Turismo de Portugal, Lisboa.
- PARTIDÁRIO, Maria do Rosário (Coord.) (1999), Critérios para um Turismo Ambientalmente Responsável. CEPGA, Centro de Estudos de Planeamento e Gestão do Ambiente, Lisboa.
- QUINTAS, Paula (2002), Legislação Turística. Ed. Almedina, Coimbra.
- TEIXEIRA, Maria da Luz (Coord.) (1998), Turismo, uma actividade estratégica. Economia e Prospectiva, Vol. I, n.º 4, Ministério da Economia, Lisboa.



**Bibliografia complementar:**

A fornecer no decurso das aulas

Proposto pelo Regente: *Noémia Bárbara, Prof. Adj.*

O Director de Curso

---

*(José Azevedo, Prof. Adj.)*