



**DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR**

*PRODUÇÕES AGRÁRIAS*

*AGRICULTURAL PRODUCTIONS*

**1. Unidade Curricular:**

1.1 **Área científica:** 62 – Agricultura, Silvicultura e Pescas

1.2 **Tipo (*Duração*):** Anual

1.3 **Ano/Semestre:** 1º Ano

1.4 **Tempo de trabalho (horas) (1):**

Horas de Contacto (2)								Projectos	Trabalhos no terreno	Estudo	Avaliação	Total
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O					
	128,0					52,0			30,0	53,0	5,0	268,0

- (1) "O número total de horas do estudante, incluindo todas as formas de trabalho previstas, designadamente as horas de contacto e as horas dedicadas a estágios, projectos, trabalhos no terreno, estudo e avaliação"
- (2) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais; "o número de horas de contacto totais distribuídas segundo o tipo de actividade adoptada [ensino teórico (T), teórico-prático (TP) prático e laboratorial (PL), trabalho de campo (TC), seminário (S), estágio (E), orientação tutorial (OT), outra (O)]"

1.5 **Créditos ECTS:** 10

**2. Requisitos e Precedências**

Sendo uma unidade curricular do 1º ano considera-se que o cumprimento das exigências de acesso é suficiente.

**3. Contexto**

Hoje, a União Europeia, através da Política Agrícola Comum, trabalha no sentido de nivelar o desenvolvimento das regiões rurais, as quais se encontram em fases diversas, eliminando a antiga concepção de meio rural entendida somente como agrícola, baseada apenas no crescimento económico e produtivista, apoiado na lógica de produzir com mínimo custo e em menor tempo possível sem pensar na gerações futuras.

Assim, em regiões com elevado potencial de desertificação, vulneráveis mas atractivas, é essencial integrar a protecção ambiental com actividades socialmente e economicamente sustentáveis. O Eco-Turismo, apela aos turistas para a necessidade de estar em contacto com a natureza, gerando entretanto um rendimento adicional aos agricultores e às comunidades rurais. Desta forma, este tipo de turismo torna-se num recurso de rendimento que pode convencer a comunidade rural da importância da biodiversidade e da protecção ambiental.

Nesta Unidade Curricular, procura-se introduzir o mundo rural na óptica do Eco-turismo, destacando-se as condicionantes edafo-climáticas, técnicas culturais numa óptica sustentável e a mecanização na produção agrícola e animal. O potencial turístico da produção animal é abordado,



estudando-se os sistemas de produção pecuária mais relevantes, com destaque para os sistemas de produção tradicionais.

#### 4. Competências

O objectivo desta unidade curricular é promover, no aluno que complete com sucesso, as seguintes competências abaixo identificadas.

Como resultado do processo de aprendizagem, o aluno:

1. Conhece os principais aspectos relacionados com a produção agrícola em Portugal, nomeadamente formas de produção, técnicas e factores culturais das principais culturas vegetais;
2. Reconhece os sistemas de agricultura tradicional e indica algumas das características mais importantes na agricultura mediterrânica;
3. Conhece os principais aspectos relacionados com, a classificação do exterior dos animais domésticos, divisão segundo os seus hábitos alimentares, normas gerais de higiene e sanidade animal, e aplica-os nos sistemas de produção de ovinos, caprinos, aves e coelhos, identificando as normas de atribuição de selos de qualidade aos produtos obtidos;
4. Conhece os principais aspectos relacionados com os sistemas de produção de bovinos (carne e leite) e suínos em Portugal, nomeadamente as raças (nacionais e exóticas), condicionalismos legais principalmente no que diz respeito ao manejo, alojamento, bem-estar, ambiente e modo de produção biológico.

#### 4'. Skills

As a final result of the learning process the student:

1. Knows the main Portuguese systems of vegetable production, technics and factors related to these main production systems.
2. Recognises the traditional agricultural systems and describes the main features of the mediterranean agriculture.
3. Names the animal body parts and identifies distinctive livestock breeds, classify the species according to their feeding habits, knows basic rules of animal hygiene and health, and applies this to sheep, goat, birds and rabbit production. Describe the rules for granting registered names (PDO, PGI and TSG) to animal production systems.
4. Describes the main characteristics of beef, dairy cattle and pig production systems, identifies associated breeds (national and others), handling, housing, welfare, environment and the organic way of production.

#### 5. Conteúdos e Metodologias de Ensino

Para a concretização dos objectivos da unidade curricular e a conferência das competências previstas aos alunos, o processo de ensino aprendizagem assenta:

1. Em aulas teórico-práticas em que o professor transmite conceitos teóricos, seguidos de aplicação prática por parte do aluno;
2. Na execução prática de algumas de técnicas culturais usadas actualmente na produção agrícola e animal;
3. Na pesquisa bibliográfica sobre os assuntos actuais relacionados com a produção agrícola e animal;



4. Na análise de artigos e relatórios que relacionam os aspectos multifuncionais dos espaços rurais com a sua natureza;
5. Na visita a explorações pecuárias (ESAC ou outras), onde poderão ser praticadas algumas acções de manejo geral.

## 6. Resultados de Aprendizagem

Explicitam-se abaixo, para cada uma das competências consideradas, os resultados de aprendizagem sobre os quais incidirá a avaliação do seu domínio.

Competência 1:

1. Identifica fenotipicamente, as principais culturas hortícolas e culturas arvenses de Outono-Inverno produzida em Portugal;
2. Reconhece os sistemas de agricultura tradicional e indica algumas das características mais importantes na agricultura mediterrânica;
3. Identifica a influência dos factores edafo-climáticos na produção vegetal.

Competência 2:

1. Reconhece características morfológicas, fisiológicas e comportamentais relevantes das espécies animais estudadas;
2. Expõe normas básicas de higiene e sanidade a aplicar nas explorações pecuárias;
3. Descreve os sistemas de produção de ovinos, caprinos, aves ou outros e identifica os que mais se adaptam a opções particulares de dinamização turística;
4. Descreve as normas de atribuição de selos qualidade e relaciona-as com os produtos animais mais importantes e com maior potencial turístico.

Competência 3:

1. Identifica fenotipicamente, as principais culturas frutícolas, vinha e culturas arvenses de Primavera-Verão produzidas em Portugal;
2. Identifica os principais equipamentos utilizados em agricultura para protecção vegetal, rega e colheita frutos, grãos, raízes e tubérculos;
3. Identifica e conhece técnicas culturais das várias culturas produzidas em Portugal.

Competência 4:

1. Expõe os principais condicionalismos legais impostos aos sistemas de produção animal no que diz respeito ao licenciamento das explorações, ao bem-estar animal, ao ambiente e ao modo de produção biológico;
2. Descreve os sistemas de produção de bovinos e suínos, identificando os que mais se adaptam a opções particulares de dinamização turística;
3. Aplica ou descreve métodos de contenção animal.

## 7. Organização Modular de Avaliação

### Módulo 1: Produção Agrícola I

**Objectivos:** Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 1

**Peso:** 25%



**Avaliação:** Componentes a classificar e instrumentos de avaliação:

- 1) Dois testes escritos (60%)
- 2) Pesquisa bibliográfica com elaboração de material de divulgação de uma região (20%)
- 3) Apresentação e discussão pública de trabalho (20%)

### **Módulo 2: Produção Animal I**

**Objectivos:** Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 2

**Peso:** 25%

**Avaliação:** Componentes a classificar e instrumentos de avaliação:

- 1) Dois testes escritos de resposta curta e/ou escolha múltipla (60%)
- 2) Pesquisa bibliográfica com elaboração de material de divulgação, relativo aos produtos animais característicos de uma região do País (20%)
- 3) Apresentação e discussão pública de trabalho (20%)

### **Módulo 3: Produção Agrícola II**

**Objectivos:** Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 3

**Peso:** 25%

**Avaliação:** Componentes a classificar e instrumentos de avaliação:

- 1) Dois testes escritos (60%)
- 2) Pesquisa bibliográfica com elaboração de material de divulgação de uma cultura (20%)
- 3) Apresentação e discussão pública de trabalho (20%)

### **Módulo 4: Produção Animal II**

**Objectivos:** Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 4

**Peso:** 25%

**Avaliação:** Componentes a classificar e instrumentos de avaliação:

- 1) Dois testes escritos de resposta curta e/ou escolha múltipla (60%)
- 2) Pesquisa bibliográfica com elaboração de material de divulgação relativo a um produto ou modo de produção animal (20%)
- 3) Apresentação e discussão pública de trabalho (20%)

## **8. Avaliação em Exame:**

Exame escrito, complementado com apresentação e discussão pública de um tema à escolha de entre uma lista previamente divulgada

## **9. Condições para aproveitamento na UC:**



Um aluno fica aprovado quando tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas (75% para cada tipo de aula), obtido uma média ponderada das classificações dos módulos igual ou superior a 9,5 valores e uma classificação em cada um dos módulos igual ou superior a 7,5 valores. Em cada ano lectivo, um aluno que não obtenha aprovação durante o período de leccionação pode ter acesso a uma reavaliação, por módulo, havendo duas chamadas, em época prevista no calendário académico. Um aluno tem acesso a reavaliação quando tenha obtido uma classificação superior ou igual a 7,5 valores num qualquer dos módulos e tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas. A avaliação em exame, em época normal ou de recurso, contempla os alunos a quem, por força de lei, não possa ser exigida a presença nas aulas e a melhoria de classificação.

## 10. Bibliografia:

### Bibliografia de base:

AGUSTI, M. – Fruticultura. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa, 2004.

ALMEIDA, D. – Manual de Culturas Hortícolas. Lisboa: Editorial Presença, 2006.

VAUGHAN, J.G. & GEISSLER, C. A. – The New Oxford Book of Food Plants. Oxford: Oxford University Press, 1999.

ANDERSON, R.S. E EDNEY, A.T.B. – Practical animal handling. Oxford: Pergamon press, 1991.

BARRET, J. P. - Zootechnie générale. Paris: Tec & Doc, 1992.

BORREGO, J.D. - Manual da produção de ovinos - I e II parte. Lisboa:, 1986.

BUXADÉ, C. (Coord.) – Producción vacuna de leche y carne. Tomo VII, Colección Zootecnia. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa, 1996.

BUXADÉ, C. (Coord.) – Reproducción y alimentacion. Tomo II, Colección Zootecnia. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa, 1995.

PEREIRA, A. – Higiene e Sanidade Animal. Fundamentos da Produção Pecuária. Publicações Europa-América. 1992

### Bibliografia complementar:

<http://www.fruitveg.com> ; <http://www.infoagro.com> ; <http://www.ovinosecaprinos.com>

<http://pecuaria.no.sapo.pt> ; <http://www.mirandesa.pt> ; <http://www.dgv.min-agricultura.pt>

<http://www.idrha.min-agricultura.pt>

DGP – Raças bovinas portuguesas. Lisboa: Direcção Geral da Pecuária, 1980.

DGP – Recursos Genéticos - raças autóctones, espécies ovina e caprina. Lisboa: Direcção Geral da Pecuária, 1987.

Proposto pelo Regente: *Luisa Chambel, Prof. Adj*

O Director de Curso

---

*(José Azevedo, Prof. Adj.)*