



DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR

LÍNGUA INGLESA E COMUNICAÇÃO

ENGLISH LANGUAGE AND COMMUNICATION

1. Unidade Curricular:

1.1 Área científica: 22 - Humanidades

1.2 Tipo (*Duração*): Anual

1.3 Ano/Semestre: 1º Ano

1.4 Tempo de trabalho (horas) (1):

Horas de Contacto (2)								Projectos	Trabalhos no terreno	Estudo	Avaliação	Total
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O					
	62,0					46,0				48,0	4,0	160,0

- (1) "O número total de horas do estudante, incluindo todas as formas de trabalho previstas, designadamente as horas de contacto e as horas dedicadas a estágios, projectos, trabalhos no terreno, estudo e avaliação"
- (2) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais; "o número de horas de contacto totais distribuídas segundo o tipo de actividade adoptada [ensino teórico (T), teórico-prático (TP) prático e laboratorial (PL), trabalho de campo (TC), seminário (S), estágio (E), orientação tutorial (OT), outra (O)]"

1.5 Créditos ECTS: 6

2. Requisitos e Precedências

Não se aplica.

3. Contexto

A Unidade Curricular Língua e Comunicação integra-se em planos de estudo de cursos de carácter científico-tecnológico e visa apetrechar os alunos com competências que lhes permitam o acesso, a selecção e a veiculação de informações no âmbito das respectivas áreas do conhecimento, quer em Português quer em Inglês. Pretende a UC ajudar também a estabelecer os alicerces de uma aprendizagem ao longo da vida e com elevado grau de autonomia.

4. Competências

O aluno que complete com sucesso esta UC, terá adquirido as seguintes competências:

- 1.Reconhece as especificidades do discurso técnico-científico nas duas línguas envolvidas.
- 2.Recolhe, analisa e selecciona informação nas duas línguas de trabalho.
- 3.Identifica e utiliza, de forma criativa, a sintaxe e a retórica próprias do discurso científico-técnico na produção de textos escritos.
- 4.Identifica e utiliza os recursos gramaticais adequados.



5. Expõe e explica oralmente temas e problemáticas da sua área do saber.
6. Recolhe, trata, utiliza e produz informação.

4'. Skills

As a result of a successful learning process, the student should be able to:

1. Recognise the scientific and technical discourse specifics both in Portuguese and in English .
2. Collect, analyse, and select information in both languages.
3. Identify and use creatively the syntax, the rhetoric, and the structure of scientific and technical discourse to write texts in both languages.
4. Identify and use appropriate grammar structures.
5. Present and explain orally relevant topics of his/her scientific domain.
6. Collect, edit, utilize and produce information.

5. Conteúdos e Metodologias de Ensino

Para a concretização dos objetivos da UC e a aquisição das competências previstas, o processo de ensino-aprendizagem contempla a realização de exercícios e actividades, individualmente ou em grupo, que permitam:

- Desenvolver a capacidade de leitura e compreensão auditiva de textos das áreas técnico-científicas de referência.
- Desenvolver a capacidade de produção escrita e oral em contextos especializados.
- Enriquecer o léxico de terminologias específicas.
- Rever e consolidar estruturas linguísticas das línguas envolvidas.
- Fomentar a capacidade crítica através de práticas de auto-avaliação e de hetero-avaliação.
- Praticar a oralidade em contextos que pressupõem a gestão do tempo, do espaço e da situação de comunicação.

6. Resultados de Aprendizagem

Explicitam-se abaixo, por cada uma das competências previstas, os resultados de aprendizagem sobre os quais incidirá a avaliação do seu domínio.

Competência 1:

- 1.1 Lê e descodifica textos especializados.
- 1.2 Identifica conteúdos em suporte audiovisual.
- 1.3 Recorre à inferência para determinar significados.

Competência 2:

- 2.1 Realiza pesquisa bibliográfica crítica sobre temas específicos.
- 2.2 Elabora glossários temáticos.
- 2.3 Utiliza vocabulário técnico.

Competência 3:



3.1 Redige textos escritos de complexidade variável.

3.2 Elabora resumos e sínteses.

3.3 Domina técnicas de caracterização, classificação e definição.

Competência 4:

4.1 Utiliza com correcção as estruturas sintácticas das duas línguas envolvidas.

4.2 Utiliza com correcção as estruturas morfológicas na construção do discurso.

Competência 5:

5.1 Utiliza técnicas avançadas de comunicação para elaborar trabalhos.

5.2 Apresenta e defende oralmente trabalhos orientados.

Competência 6:

6.1 Elabora relatórios.

6.2 Elabora bibliografia e acede a Bases de Dados

6.3 Desenvolve noções gerais de pesquisa.

6.4 Estrutura e elabora relatórios científicos.

6.5 Desenvolve técnicas de comunicação oral e escrita para o mundo laboral (entrevista de emprego, cartas de candidatura, de apresentação, currículos).

7. Organização Modular de Avaliação

Módulo 1: Inglês Técnico I

Objectivos: Este módulo avalia globalmente a capacidade de utilização da língua inglesa numa variedade de contextos.

Peso: 30%

Avaliação: - teste(s) (60%)
- aula (40%)

Módulo 2: Inglês Técnico II

Objectivos: Este módulo avalia globalmente a capacidade de utilização da língua inglesa em registo marcadamente científico-técnico.

Peso: 40%

Avaliação: - teste(s) (60%)
- elaboração de cartaz com exposição oral (40%)

Módulo 3: Comunicação

Objectivos: Este módulo avalia globalmente a capacidade de recolher, tratar, utilizar, produzir e comunicar informação.

Peso: 30%

Avaliação: - trabalhos práticos (30%)
- teste (s) (40%)
- aula (30%)



8. Avaliação em Exame:

Exame escrito, complementado com duas exposições orais de trabalho de pesquisa, em língua inglesa e portuguesa, respectivamente.

9. Condições para aproveitamento na UC:

Um aluno fica aprovado quando tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas (75% para cada tipo de aula), obtido uma média ponderada das classificações dos módulos igual ou superior a 9,5 valores e uma classificação em cada um dos módulos igual ou superior a 7,5 valores. Em cada ano lectivo, um aluno que não obtenha aprovação durante o período de leccionação pode ter acesso a uma reavaliação, por módulo, havendo duas chamadas, em época prevista no calendário académico. Um aluno tem acesso a reavaliação quando tenha obtido uma classificação superior ou igual a 7,5 valores num qualquer dos módulos e tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas. A avaliação em exame, em época normal ou de recurso, contempla os alunos a quem, por força de lei, não possa ser exigida a presença nas aulas e a melhoria de classificação.

10. Bibliografia:

Bibliografia de base:

Answers.com – Online Dictionary, Encyclopedia and much more. Disponível em WWW: [URL:http://www.answers.com](http://www.answers.com).

MURPHY, Raymond – English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

SINCLAIR, J. M. – Collins English Dictionary. Millennium Edition. Glasgow: Harper Collins, 1998.

Textos de Apoio [elaborados pelas docentes].

WIMMER, Franz – Dicionário Ilustrado Michaelis. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2001. 2 volumes: Português – Inglês e Inglês – Português.

BASTOS, Lilia da Rocha [et al.] – Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações e monografias. 4ª ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, cop. 1995. ISBN 85-277-0314-9.

NP 405-1.1994, Informação e documentação - Referências bibliográficas: documentos impressos. Instituto Português da Qualidade (IPQ).

NP 405-3.2000, Informação e documentação – Referências bibliográficas: documentos não publicados. IPQ.

NP405.4.2002, Informação e documentação – Referências bibliográficas: documentos electrónicos. Instituto Português da Qualidade (IPQ)

PORTUGAL - Ministério do Emprego e da Segurança Social. Departamento de Emprego. Direcção de Informação e Orientação Profissional. Como procurar emprego. Colecção Utente, 1999.

SOUSA, Gonçalo de Vasconcelos e - Metodologia da investigação, redacção e apresentação de trabalhos científicos. Porto: Livraria Civilização Editora, 1998. ISBN 972 26 1559 9.



Bibliografia complementar:

Ver Textos de Apoio elaborados pelas docentes.

Proposto pelo Regente: *Ana Bela Oliveira Mendes Lopes*

O Director de Curso

(José Azevedo, Prof. Adj.)