



Licenciatura em Ecoturismo

Ref.^a: **1821002**
Ano lectivo: **2012-13**

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR

CIÊNCIAS SOCIAIS

SOCIAL SCIENCES

1. Unidade Curricular:

1.1 Área científica: 31 - Ciências Sociais e do Comportamento

1.2 Tipo (*Duração*): Semestral

1.3 Ano/Semestre: 2º A / 3º S

1.4 Tempo de trabalho (horas) (1):

Horas de Contacto (2)								Projectos	Trabalhos no terreno	Estudo	Avaliação	Total
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O					
0,0	50,0	0,0				18,0			40,0	50,0	2,0	160,0

- (1) "O número total de horas do estudante, incluindo todas as formas de trabalho previstas, designadamente as horas de contacto e as horas dedicadas a estágios, projectos, trabalhos no terreno, estudo e avaliação"
- (2) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do nº 3.4 das normas] o número de horas totais; "o número de horas de contacto totais distribuídas segundo o tipo de actividade adoptada [ensino teórico (T), teórico-prático (TP) prático e laboratorial (PL), trabalho de campo (TC), seminário (S), estágio (E), orientação tutorial (OT), outra (O)]"

1.5 Créditos ECTS: 6

2. Requisitos e Precedências

Não tem.

3. Contexto

A disciplina de ciências sociais pretende desenvolver nos alunos a capacidade crítica de interpretar as diferentes realidades sociais e culturais nas quais se desenvolvem as actividades ecoturísticas e fornecer a estes alunos ferramentas conceptuais e metodológicas que os auxiliem na compreensão dos aspectos fundamentais destas realidades.

4. Competências

Competência 1 - Compreende o processo de formação e o âmbito das diferentes ciências sociais

Competência 2 - Identifica e discute os conceitos fundamentais das ciências sociais

Competência 3 - Conhece os passos essenciais do planeamento e as estratégias utilizadas em investigação em ciências sociais

4'. Skills

Skill 1 - the student understands the formation process and the scope of the different social sciences



Skill 2 - The student identifies and discuss the fundamental concepts of social sciences

Skill 3 - The students knows the essential steps of planing and the strategies used in social sciences research

5. Conteúdos e Metodologias de Ensino

1. A ciência e as ciências sociais

1.1. A ciência e outros tipos de conhecimento

1.2. O objecto genérico da ciência: o universo

1.3. Os métodos científicos: passos fundamentais do método experimental

1.4. As características da atitude científica

1.5. Ciência versus senso comum e a ruptura epistemológica

1.6. O domínio das Ciências Sociais

1.7. O objecto das ciências Sociais

1.8. A unidade do social e o fenómeno social total

1.9. A pluralidade das ciências sociais

1.10. As ciências sociais como conhecimento e como actividade ou prática social

2. O conceitos básicos das ciências sociais

2.1. O conceito de cultura

2.1.1. As características da cultura

2.1.2. Etnocentrismo e relativismo cultural

2.2. A Socialização e o Controlo Social

2.2.1. Conceito de Socialização

2.2.2. Aspectos fundamentais da Socialização

2.2.3. Mecanismos de Socialização

2.2.4. Agentes de Socialização: critérios de classificação

2.2.5. Socializações secundárias

2.2.6. O Controlo Social

2.2.7. Regras de Conduta e Sanções

2.2.8. Controlo e Desvio Social

2.2.9. Escolha e escassez

3. Planeamento e Estratégias da Investigação em ciências sociais

3.1. Planeamento e organização da pesquisa

3.2. Técnicas de pesquisa

3.2.1. Técnicas documentais (clássicas e modernas)



3.2.2. Técnicas de inquérito (entrevista e questionário)

3.2.3. Técnicas de inquérito (entrevista e questionário)

Para a concretização dos objectivos da unidade curricular o processo de ensino aprendizagem assenta:

1. na exposição oral pelo docente dos conteúdos centrais à aquisição das competências;
2. na promoção da análise crítica, leitura activa e discussão no contexto de pequenos grupos formados ou do colectivo da turma;
3. em actividades de pesquisa documental e empírica a realizar pelos alunos, orientada pelo docente, a realizar durante o tempo de contacto e fora dele, sobre aspectos focados nas aulas, e/ou temáticas com eles relacionados ou pelos quais os alunos sintam especial apetência;
4. na realização de trabalhos de grupo, sua apresentação oral e discussão pelo colectivo.

6. Resultados de Aprendizagem

Competência 1 - Compreende o processo de formação e o âmbito das diferentes ciências sociais

a) conhece o processo de ruptura do senso comum com a ciência e o processo de diferenciação das ciências sociais

b) distingue conhecimento obtido através do senso comum do conhecimento científico e identifica outras formas de conhecimento

Competência 2 - Identifica e discute os conceitos fundamentais das ciências sociais

a) Discute os conceitos fundamentais das ciências sociais

b) Aplica os conceitos das ciências sociais

Competência 3 - Conhece os passos essenciais do planeamento e as estratégias utilizadas em investigação em ciências sociais

a) Identifica os passos essenciais do planeamento das ciências sociais

b) Discute as diferentes estratégias de investigação a utilizar em ciências sociais

c) Discute a adequação dos métodos e técnicas de investigação em ciências sociais

d) Constroi um projecto de investigação em ciências sociais em temáticas relacionadas com o Ecoturismo

7. Organização Modular de Avaliação

Módulo 1: Âmbito e formação das ciências Sociais

Objectivos: Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 1

Peso: 25%

Avaliação: Componente a classificar e instrumentos de avaliação: teste escrito.

Módulo 2: Conceitos fundamentais das ciências sociais

Objectivos: Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 1

Peso: 25%



Avaliação: Componente a classificar e instrumentos de avaliação: relatório escrito correspondente a trabalho prático realizado em grupo.

Módulo 3: Planeamento e estratégias da investigação em ciências sociais

Objectivos: Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 1

Peso: 50%

Avaliação: Componente a classificar e instrumentos de avaliação: relatório escrito correspondente a trabalho prático realizado em grupo.

8. Avaliação em Exame:

Exame escrito (70%), complementado com realização, apresentação e discussão de um trabalho a definir na ocasião no quadro de temas desenvolvidos nas aulas (30%).

9. Condições para aproveitamento na UC:

Um aluno fica aprovado quando tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas (75% para cada tipo de aula), obtido uma média ponderada das classificações dos módulos igual ou superior a 9,5 valores e uma classificação em cada um dos módulos igual ou superior a 7,5 valores. Em cada ano lectivo, um aluno que não obtenha aprovação durante o período de leccionação pode ter acesso a uma reavaliação, por módulo, havendo duas chamadas, em época prevista no calendário académico. Um aluno tem acesso a reavaliação quando tenha obtido uma classificação superior ou igual a 7,5 valores num qualquer dos módulos e tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas. A avaliação em exame, em época normal ou de recurso, contempla os alunos a quem, por força de lei, não possa ser exigida a presença nas aulas e a melhoria de classificação.

10. Bibliografia:

Bibliografia de base:

Barata, Óscar Soares (2002). Introdução às Ciências Sociais (Vol. 1 e 2). Bertrand Editora, Lisboa

Ghiglione, Rodolphe e Matalon, Benjamin (1993). O Inquérito: Teoria e Prática, Celta Editora, Oeiras

Moreira, Carlos Diogo (1994). Planeamento e Estratégias da Investigação Social. Universidade Técnica de Lisboa. Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Lisboa

Nunes, Sedas A. A Unidade do Social e a Pluralidade das Ciências Sociais. In Questões Preliminares Sobre as Ciências Sociais., Editorial Presença, Lisboa, 1982

Silva, A. Santos e Pinto, J. Madureira; Metodologia das Ciências Sociais, Edições Afrontamento, Porto, 1986, pp. 9-27;

Quivy, Raymond e Campenhoudt, Luc van (1992). Manual de Investigação em Ciências Sociais, Coleção Trajectos, Gradiva Editora

Rocher, Guy (1983). Sociologia geral 2. Editorial presença, Lisboa

Bibliografia complementar:



Proposto pelo Regente: *Miguel Curado Malta, Eq. Prof. Adj.*

O Director de Curso

(José Azevedo, Prof. Adj.)