



## Licenciatura em Ecoturismo

Ref.<sup>a</sup>: **1821006**  
Ano lectivo: **2012-13**

### DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR

*SISTEMAS AGRÁRIOS*

*AGRICULTURAL SYSTEMS*

#### 1. Unidade Curricular:

1.1 Área científica: 62 – Agricultura, Silvicultura e Pescas

1.2 Tipo (*Duração*): Semestral

1.3 Ano/Semestre: 2º A / 3º S

1.4 Tempo de trabalho (horas) (1):

Horas de Contacto (2)								Projectos	Trabalhos no terreno	Estudo	Avaliação	Total
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O					
	50,0				0,0	18,0	0,0	42,0	15,0	31,0	4	160,0

- (1) "O número total de horas do estudante, incluindo todas as formas de trabalho previstas, designadamente as horas de contacto e as horas dedicadas a estágios, projectos, trabalhos no terreno, estudo e avaliação"
- (2) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais; "o número de horas de contacto totais distribuídas segundo o tipo de actividade adoptada [ensino teórico (T), teórico-prático (TP) prático e laboratorial (PL), trabalho de campo (TC), seminário (S), estágio (E), orientação tutorial (OT), outra (O)]"

1.5 Créditos ECTS: 6

#### 2. Requisitos e Precedências

É aconselhável a aprovação em Produções Agrárias.

#### 3. Contexto

A Dinâmica de Sistemas, pela forma integradora de análise que proporciona, tem revolucionado o mundo dos nossos dias. O modo como os Sistemas de Agricultura perspectivam e realçam as variáveis e suas interligações torna possível uma abordagem de natureza multidisciplinar nesta unidade curricular, de grande importância na estrutura curricular do curso permitindo uma mais correcta percepção e divulgação do mundo rural.

#### 4. Competências

Como resultado do processo de aprendizagem, o aluno:

1. Conhece os principais tipos de agricultura praticados;
2. Entende os conceitos e a terminologia adoptados na teoria de sistemas;
3. Entende o conceito de eficiência dos sistemas de agricultura, de acordo com os níveis evolutivos dos processos tecnológicos utilizados;
4. Caracteriza sistemas de agricultura regionais e nacionais de particular interesse para o curso;



5. Conhece os aspectos económico-sociais mais relevantes do mundo rural.

#### **4'. Skills**

As a result of the learning process, the student:

1. Knows the main types of agriculture used;
2. Understands the concepts and the terminology adopted on the systems theory;
3. Understands the agricultural systems efficiency concept, according to the evolution levels of the technological processes used;
4. Characterizes regional and national agricultural systems of particular interest to the course;
5. Knows the most relevant economic and social aspects of the rural world.

#### **5. Conteúdos e Metodologias de Ensino**

A fim de poder conferir as competências propostas, o processo de ensino/aprendizagem baseia-se em:

1. Aulas de introdução teórica e teórico prática, para os conteúdos relacionados com os conceitos necessários à elaboração do trabalho a realizar pelos alunos;
2. Pesquisa bibliográfica sobre os assuntos actuais de discussão pública, sobre as temáticas apresentadas;
3. Elaboração de relatório e apresentações relacionados com os aspectos tratados no âmbito desta unidade curricular.

#### **6. Resultados de Aprendizagem**

Para cada uma das competências consideradas, enumeram-se os respectivos resultados de aprendizagem.

Competência 1:

1. Distingue os principais tipos de agricultura praticados;
2. Associa os diferentes tipos de agricultura com o ambiente em que se inserem;
3. Identifica as potencialidades e os constrangimentos da produção agrícola nacional.

Competência 2:

1. Distingue os conceitos usados na teoria de sistemas;
2. Estabelece relações adequadas entre sistemas e modelos;
3. Identifica os elementos e factores dos sistemas de agricultura.

Competência 3:

1. Avalia a eficiência do funcionamento dos sistemas de agricultura, tendo em consideração os níveis evolutivos dos processos tecnológicos utilizados;
2. Distingue os sistemas de agricultura pela duração da eficiência evidenciada;
3. Elabora propostas de melhoria da eficiência de funcionamento de sistemas de agricultura concretos, na sua utilização no âmbito da unidade curricular;

Competência 4:



1. Constrói representações gráficas/diagramáticas de sistemas, utilizando a simbologia adequada;
2. Distingue os principais sistemas de agricultura nacionais;
3. Caracteriza pormenorizadamente um sistema de agricultura, de particular interesse do aluno e de reconhecida relevância no âmbito da unidade curricular.

Competência 5:

1. Avalia a importância económica e social dos diferentes sistemas de agricultura em Portugal;
2. Identifica as inter-relações entre sistemas produtivos e unidades familiares, em diferentes tipos de agricultura;
3. Explica o contexto histórico, social e geográfico em que se desenvolveram as diferentes inter-relações entre sistemas produtivos e unidades familiares.

## 7. Organização Modular de Avaliação

### Módulo 1: Teoria dos Sistemas de Agricultura

**Objectivos:** Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes às competências 1, 2 e 3.

**Peso:** 30%

**Avaliação:** Os resultados de aprendizagem das competências 1, 2 e 3 serão avaliados através de:

- 1) teste escrito que incide sobre a totalidade dos conhecimentos teóricos e teórico-práticos transmitidos nas aulas (80%);
- 2) avaliação contínua, assente no desempenho e participação nas aulas (20%).

### Módulo 2: Aplicações em Sistemas de Agricultura

**Objectivos:** Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 4.

**Peso:** 30%

**Avaliação:** Os resultados de aprendizagem da competência 4 serão avaliados através de:  
a) elaboração (60%) e b) apresentação e defesa pública de um relatório pertinente à matéria versada neste módulo (40%).

### Módulo 3: Sócio-economia do mundo rural

**Objectivos:** Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 5.

**Peso:** 40%

**Avaliação:** Os resultados de aprendizagem da competência 5 serão avaliados através de:  
- teste escrito sobre os conteúdos teóricos e teórico-práticos do módulo (50%);  
- elaboração de um trabalho prático de aplicação referente à matéria versada no módulo (50%).



## 8. Avaliação em Exame:

A avaliação em exame consiste numa prova escrita que avalia o módulo 1, numa prova escrita ou elaboração e defesa de um relatório que avalia o módulo 2 e numa prova teórico-prática que avalia o módulo 3.

## 9. Condições para aproveitamento na UC:

Um aluno fica aprovado quando tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas (75% para cada tipo de aula), obtido uma média ponderada das classificações dos módulos igual ou superior a 9,5 valores e uma classificação em cada um dos módulos igual ou superior a 7,5 valores. Em cada ano lectivo, um aluno que não obtenha aprovação durante o período de leccionação pode ter acesso a uma reavaliação, por módulo, havendo duas chamadas, em época prevista no calendário académico. Um aluno tem acesso a reavaliação quando tenha obtido uma classificação superior ou igual a 7,5 valores num qualquer dos módulos e tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas. A avaliação em exame, em época normal ou de recurso, contempla os alunos a quem, por força de lei, não possa ser exigida a presença nas aulas e a melhoria de classificação.

## 10. Bibliografia:

### Bibliografia de base:

- BAPTISTA, F. O. – A política Agrária do Estado Novo. Porto: Edições Afrontamento, 1993.
- BAPTISTA, F. O. – Agriculturas e Territórios. Oeiras: Celta Ed., 2001.
- CALDAS, E. C. – A Agricultura na História de Portugal. Lisboa: E.P.N., 1998.
- CAVACO, C. – Portugal rural. Da tradição ao moderno. Lisboa: Ministério da Agricultura, 1992.
- COELHO, J.C.C., PINTO, P.A. – Sistemas de agricultura sustentáveis. Ensaio para a clarificação de alguns conceitos. Revista de Ciências Agrárias, XVII(3), p. 71 a 84.
- GARCIA FILHO, D. P. – Análise e diagnóstico de sistemas agrários – Guia metodológico. Convénio INCRA/FAO, (s/d).
- GRIGG, D.B. – The Agricultural Systems of the World. Cambridge: Cambridge Univ. Press., 1978.
- MOREIRA, N. – Os sistemas de agricultura do nordeste. Vila Real: Instituto Universitário de Trás os Montes e Alto Douro, 1984.
- RIBEIRO, O. – Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico. Lisboa: Sá da Costa, 1976.
- SPEEDING, C.R.W. – The biology of agricultural systems. London: Academic Press, 1975.
- SPEEDING, C.R.W. – Sistemas Agrários. Zaragoza: Editorial Acribia, 1982.
- VÁRIOS – Seminário “A Agricultura Portuguesa”. Lisboa: I. S. A., 1984.

### Bibliografia complementar:



Proposto pelo Regente: *Óscar C. A. Machado, Prof. Adj.*

O Director de Curso

---

*(José Azevedo, Prof. Adj.)*