



**DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR**

LÍNGUAS I - FRANCÊS I

LANGUAGES I / FRENCH I

**1. Unidade Curricular:**

1.1 **Área científica:** 22 - Humanidades

1.2 **Tipo (*Duração*):** Semestral

1.3 **Ano/Semestre:** 2º A / 3º S

1.4 **Tempo de trabalho (horas) (1):**

Horas de Contacto (2)								Projectos	Trabalhos no terreno	Estudo	Avaliação	Total
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O					
0,0	49,0					19,0	0,0			36,5	2,5	107,0

- (1) "O número total de horas do estudante, incluindo todas as formas de trabalho previstas, designadamente as horas de contacto e as horas dedicadas a estágios, projectos, trabalhos no terreno, estudo e avaliação"  
(2) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais; "o número de horas de contacto totais distribuídas segundo o tipo de actividade adoptada [ensino teórico (T), teórico-prático (TP) prático e laboratorial (PL), trabalho de campo (TC), seminário (S), estágio (E), orientação tutorial (OT), outra (O)]"

1.5 **Créditos ECTS:** 4

**2. Requisitos e Precedências**

Não se aplica.

**3. Contexto**

A Unidade Curricular de Línguas I visa apetrechar os alunos com competências que lhes permitam receber e transmitir informação em língua francesa numa variedade de contextos.

**4. Competências**

O aluno que complete com sucesso esta UC terá adquirido as seguintes competências:

- 1 – Ler e interpretar textos variados em língua francesa.
- 2 – Redigir correctamente textos em língua francesa nos tópicos dos conteúdos temáticos desenvolvidos.
- 3 – Compreender informação em língua francesa veiculada oralmente.
- 4 – Expressar-se oralmente com correcção em língua francesa.



#### **4'. Skills**

As a result of a successful learning process, the student should be able to:

- 1 - Read texts in French
- 2 - Write texts in French
- 3 - Understand oral information in French
- 4 - Produce oral information in French

#### **5. Conteúdos e Metodologias de Ensino**

Para que o aluno desenvolva as suas competências em língua francesa, para além da revisão e consolidação de estruturas gramaticais essenciais, serão explorados temas relacionados com a organização da vida quotidiana, actividades de lazer e a caracterização de espaços rurais e urbanos. Para a concretização destes objectivos utilizar-se-ão as seguintes metodologias:

- 1 – Leitura de textos variados de crescente grau de complexidade.
- 2 – Uso da inferência de significados vs consulta de dicionários.
- 3 – Elaboração de glossários temáticos individuais.
- 4 – Realização de tarefas individuais, em grupo e simulação de situações.

#### **6. Resultados de Aprendizagem**

Explicitam-se abaixo, por cada uma das competências consideradas, os resultados de aprendizagem sobre os quais incidirá a avaliação do seu domínio.

Competência 1:

- 1 – Identifica e compreende os tópicos essenciais de textos escritos variados.
- 2 – Compreende o vocabulário utilizado e organiza glossários francês/português a partir dos textos.

Competência 2:

- 1 – Redige textos variados, de crescente grau de complexidade.
- 2 – Utiliza o vocabulário adequado e as estruturas gramaticais correctas.

Competência 3

- 1 – Identifica e compreende os tópicos essenciais de textos orais variados.
- 2 – A partir da compreensão oral, realiza preenchimento de fichas de trabalho.

Competência 4:

- 1 – Utiliza oralmente a língua francesa, em contextos variados, respeitando as suas regras de funcionamento.
- 2 – Faz uma exposição oral.



## 7. Organização Modular de Avaliação

### Módulo 1: Vida Quotidiana

**Objectivos:** Este módulo avalia globalmente a capacidade de utilização da língua francesa numa variedade de contextos.

**Peso:** 100%

**Avaliação:** - testes (60%)  
- aula (40%)

O direito a reavaliação decorre da obtenção da classificação mínima de 7,5 valores num dos testes.

### Módulo 2:

**Objectivos:**

**Peso:**

**Avaliação:**

## 8. Avaliação em Exame:

Exame escrito, complementado com uma exposição oral de um trabalho de pesquisa.

## 9. Condições para aproveitamento na UC:

Um aluno fica aprovado quando tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas (75% para cada tipo de aula), obtido uma média ponderada das classificações dos módulos igual ou superior a 9,5 valores e uma classificação em cada um dos módulos igual ou superior a 7,5 valores. Em cada ano lectivo, um aluno que não obtenha aprovação durante o período de leccionação pode ter acesso a uma reavaliação, por módulo, havendo duas chamadas, em época prevista no calendário académico. Um aluno tem acesso a reavaliação quando tenha obtido uma classificação superior ou igual a 7,5 valores num qualquer dos módulos e tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas. A avaliação em exame, em época normal ou de recurso, contempla os alunos a quem, por força de lei, não possa ser exigida a presença nas aulas e a melhoria de classificação.

## 10. Bibliografia:

### **Bibliografia de base:**

AZEVEDO, Domingos - Grande Dicionário de Português-Francês. Venda Nova: Bertrand Editora, 1987.

AZEVEDO, Domingos - Grande Dicionário de Francês-Português. Venda nova: Bertrand Editora, 1987

GRÉGOIRE, Maia e THIÉVENAZ, Odile - Grammaire Progressive du Français. Paris: Clé International, 1995.

MIQUEL, Claire - Vite et Bien. Paris: Clé International, 2009.

MIQUEL, Claire Leroy e GOLIOT-LÉTÉ, Anne - Vocabulaire Progressif du Français. Paris: Clé International, 2001



ROBERT, Paul - Le Nouveau Petit Robert. Paris: Dictionnaires Le Robert, 1993.

Textos de Apoio elaborados pela docente.

**Bibliografia complementar:**

CIEL BRETAGNE - Ecole pour apprendre le français en France. Disponível em <http://www.ciel.fr/apprendre-français/exercices-français.htm>.

Proposto pelo Regente: *Ana Bela Oliveira Mendes Lopes, Prof. Adj.*

O Director de Curso

---

*(José Azevedo, Prof. Adj.)*