



Licenciatura em Ecoturismo

Ref.^a: **1831002**
Ano lectivo: **2012-13**

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR

CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

NATURE CONSERVANCY

1. Unidade Curricular:

1.1 **Área científica:** 42 - Ciências da Vida

1.2 **Tipo (*Duração*):** Semestral

1.3 **Ano/Semestre:** 3º A / 5º S

1.4 **Tempo de trabalho (horas) (1):**

Horas de Contacto (2)								Projectos	Trabalhos no terreno	Estudo	Avaliação	Total
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O					
	67,0					18,0				45,0	3,0	133,0

- (1) "O número total de horas do estudante, incluindo todas as formas de trabalho previstas, designadamente as horas de contacto e as horas dedicadas a estágios, projectos, trabalhos no terreno, estudo e avaliação"
- (2) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do nº 3.4 das normas] o número de horas totais; "o número de horas de contacto totais distribuídas segundo o tipo de actividade adoptada [ensino teórico (T), teórico-prático (TP) prático e laboratorial (PL), trabalho de campo (TC), seminário (S), estágio (E), orientação tutorial (OT), outra (O)]"

1.5 **Créditos ECTS:** 5

2. Requisitos e Precedências

É aconselhável a aprovação em Biologia e em Ecologia II.

3. Contexto

A diferentes componentes da biodiversidade são utilizadas como recursos fundamentais para o turismo alternativo. Esta unidade curricular prepara os alunos para explorar as oportunidades que surgem do crescente interesse da natureza enquanto factor de atracção turística ao mesmo tempo que os alerta para a importância da sua conservação. Espera-se que os discentes saibam compreender as forças e debilidades da sua conservação de modo a fazerem do ecoturismo uma actividade ganhadora nos planos económico e ecológico.

4. Competências

1. Conhece o enquadramento cultural, jurídico e administrativo do conservacionismo.
2. Conhece os factos e fundamentos científicos que estimularam a criação de medidas legais de conservação da Natureza bem como os principais valores a conservar
3. Explora as potencialidades da Natureza enquanto recurso turístico sustentável.



4'. Skills

1. Knows the cultural, juridical and administrative frameworks of nature conservancy;
2. Knows the facts and scientific foundations that have stimulated the establishment of Nature Conservancy Laws and defined the values to cherished by conservancy;
3. Explores the potentialities of Nature Conservancy as sustainable touristic resources.

5. Conteúdos e Metodologias de Ensino

MÓDULO 1. Enquadramento cultural dos movimentos conservacionistas; Organização jurídico-administrativa do conservacionismo em Portugal. 2. Factos e fundamentos científicos que estimularam a criação de medidas legais de conservação da Natureza; 3. Valores a conservar ao nível específico em Portugal; 4. Valores a conservar ao nível ecossistémico em Portugal e no Mundo;

MÓDULO 2. Potencialidades da Natureza e Biodiversidade enquanto recurso turístico sustentável.

Métodos de ensino: Módulos 1: exposição da matéria pelo docente, pesquisa bibliográfica pelos discentes, realização de seminários-debate e minitestes; Módulo 2: elaboração de um projecto sobre uma área protegida em Portugal.

6. Resultados de Aprendizagem

Competência 1. Sabe ponderar e debater os argumentos pró e contra a conservação da Natureza

Competência 2. Conhece o articulado da principal legislação nacional e internacional de conservação da biodiversidade.

Competência 3. Conhece e compreende as situações e fenómenos que conduzem à especiação e à extinção de espécies

Competência 4. Conhece a Ecologia e Corologia das espécies ameaçadas da portuguesas.

Competência 5. Discerne as grandes categorias de ecossistemas ao nível mundial, europeu e ibérico.

Competência 6. Sabe reconhecer na natureza os recursos naturais com atractividade para o ecoturismo tendo em conta as forças e debilidades dos mesmos.

Competência 7. Planeamento de um projecto de conservação da Natureza.

7. Organização Modular de Avaliação

Módulo 1: Natureza, sociedade e dinâmica ecológica

Objectivos: Avaliação dos resultados de aprendizagem relativos às competências 1 a 4.

Peso: 50%

Avaliação: teste (50%) monografias e apresentações (50%).

Módulo 2: Projecto

Objectivos: Avaliação dos resultados de aprendizagem relativos à competência 5 a 7

Peso: 50%

Avaliação: relatório escrito e apresentação (50%), discussão escrita (50%)



8. Avaliação em Exame:

Exame escrito e elaboração de um projecto .

9. Condições para aproveitamento na UC:

Um aluno fica aprovado quando tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas (75% para cada tipo de aula), obtido uma média ponderada das classificações dos módulos igual ou superior a 9,5 valores e uma classificação em cada um dos módulos igual ou superior a 7,5 valores. Em cada ano lectivo, um aluno que não obtenha aprovação durante o período de leccionação pode ter acesso a uma reavaliação, por módulo, havendo duas chamadas, em época prevista no calendário académico. Um aluno tem acesso a reavaliação quando tenha obtido uma classificação superior ou igual a 7,5 valores num qualquer dos módulos e tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas. A avaliação em exame, em época normal ou de recurso, contempla os alunos a quem, por força de lei, não possa ser exigida a presença nas aulas e a melhoria de classificação.

10. Bibliografia:

Bibliografia de base:

INSTITUTO PARA A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA - Livro Vermelho dos Vertebrados de Portugal Continental. Editora Assírio e Alvim, 2006

ALVES, J., ESPÍRITO SANTO, M. D., COSTA, J. C., CAPELO GONÇALVES, J. H. & LOUSÃ, M. F. - Habitats Naturais e Semi-Naturais de Portugal Continental. Lisboa: Instituto da Conservação da Natureza, 1998.

BLANCO CASTRO, E., COSTA TENORIO, M. & ESCRIBANO BOMBÍN, R. - Los Bosques Ibéricos. Barcelona: Editorial Planeta, 1997.

GROOMBRIDGE, B. & M. JENKINS - World Atlas of Biodiversity. United Nations Environmental Program, 2002.

INSTITUTO PARA A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA - Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e da Biodiversidade. 2002.

LEOPOLD, A. - Pensar como uma montanha. Edições Sempre-em-Pé, 2008.

WILSON, E.O - A Diversidade da Vida. Editorial Gradiva, 1997 .

Bibliografia complementar:

BEGON, M., TOWNSEND, C.R. & HARPER, J.L. - Ecology: from individuals to ecosystems. Cambridge: Blackwell Publishing Limited, 2005.

ELLIOT, R. - Environmental Ethics. Oxford University Press, 1995.

LOMOLINO, M.V., RIDDLE, B.R. & BROWN, J.H. - Biogeography. Sunderland: Sinauer Associates, Inc., 2006.



Proposto pelo Regente: *Carmo Lopes, Prof. Adj.*

O Director de Curso

(*José Azevedo, Prof. Adj.*)