



Licenciatura em Ecoturismo

Ref.^a: **1831003**
Ano lectivo: **2012-13**

DESCRITOR DA UNIDADE CURRICULAR

DESENVOLVIMENTO RURAL

RURAL DEVELOPMENT

1. Unidade Curricular:

1.1 Área científica: 31 - Ciências Sociais e do Comportamento

1.2 Tipo (*Duração*): Semestral

1.3 Ano/Semestre: 3º A / 5º S

1.4 Tempo de trabalho (horas) (1):

Horas de Contacto (2)								Projectos	Trabalhos no terreno	Estudo	Avaliação	Total
T	TP	PL	TC	S	E	OT	O					
	34,0					17,0			32,0	24,0		107,0

- (1) "O número total de horas do estudante, incluindo todas as formas de trabalho previstas, designadamente as horas de contacto e as horas dedicadas a estágios, projectos, trabalhos no terreno, estudo e avaliação"
- (2) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea e) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais; "o número de horas de contacto totais distribuídas segundo o tipo de actividade adoptada [ensino teórico (T), teórico-prático (TP) prático e laboratorial (PL), trabalho de campo (TC), seminário (S), estágio (E), orientação tutorial (OT), outra (O)]"

1.5 Créditos ECTS: 4

2. Requisitos e Precedências

Não tem

3. Contexto

Disciplina com carácter integrador que pretende discutir as estratégias de criação de dinâmicas de desenvolvimento a uma escala local em contextos rurais, prevendo o envolvimento dos actores sociais através da utilização de metodologias participativas, mobilizado, de forma sustentável e integrada, recursos materiais e humanos.

4. Competências

O objectivo desta unidade curricular é promover, no estudante que a complete com sucesso, as seguintes competências abaixo identificadas.

Como resultado do processo de aprendizagem, o estudante:

1. Conhece técnicas e os métodos para a implementação de planos e projectos para a promoção activa e criativa do desenvolvimento local;
2. Conhece as técnicas e os métodos para a promoção da participação das populações na implementação de planos e projectos de desenvolvimento local.



4'. Skills

The objective of this curricular unit is to promote in the students the successful accomplishment the following identified skills:

1. the student knows the thecnics and methods of planing and project implementation of active and creative promotion of local development;
2. The student knows the tecnics and methods of people participation promotion in the development of rural development plans and projects

5. Conteúdos e Metodologias de Ensino

Os conteúdos desta unidade curricular serão os seguintes:

1. Conceitos, mitos, filosofias e abordagens de desenvolvimento
2. Indicadores de desenvolvimento
3. Diferenças de desenvolvimento
3. Técnicas participativas de diagnóstico de desenvolvimento local
4. Construção participativa e sensível ao género de projectos de desenvolvimento local
5. Técnicas de avaliação de projectos de desenvolvimento local

Para a concretização dos objectivos da unidade curricular o processo de ensino aprendizagem assenta:

1. na exposição oral pelo docente dos conteúdos centrais à aquisição das competências;
2. na promoção da análise crítica, leitura activa e discussão no contexto de pequenos grupos formados ou do colectivo da turma;
3. em actividades de pesquisa documental e empírica a realizar pelos alunos, orientada pelo docente, a realizar durante o tempo de contacto e fora dele, sobre aspectos focados nas aulas, e/ou temáticas com eles relacionados ou pelos quais os alunos sintam especial apetência;
4. na realização de trabalhos de grupo, sua apresentação oral e discussão pelo colectivo.

6. Resultados de Aprendizagem

Explicitam-se abaixo, por cada uma das competências consideradas, os resultados de aprendizagem sobre os quais incidirá a avaliação do seu domínio.

Competência 1:

1. Conhece e discute os principais conceitos de desenvolvimento;
2. Conhece e discute criticamente as principais filosofias e abordagens utilizadas na promoção do desenvolvimento;
3. Conhece e determina os principais indicadores de desenvolvimento e
4. Identifica e intepreta as diferenças de desenvolvimento a diferentes escalas;
5. Percebe e discute o interesse na utilização de abordagens de desenvolvimento sensíveis ao género.



Competência 2:

1. Conhece as técnicas utilizadas no diagnóstico de um contexto local;
2. Conhece, discute e coloca em prática as metodologias e técnicas de envolvimento de grupos sociais;
3. Conhece os principais passos no planeamento e condução de projectos de desenvolvimento local;
4. Conhece as principais metodologias e técnicas e avaliação utilizadas nos programas e projectos de desenvolvimento local;
5. Reconhece a importância do envolvimento dos produtores florestais e suas organizações nas dinâmicas de desenvolvimento local.

7. Organização Modular de Avaliação

Módulo 1: Filosofias e abordagens do desenvolvimento local em meio rural

Objectivos: Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 1

Peso: 50%

Avaliação: Componentes a classificar e instrumentos de avaliação: relatório escrito correspondente a trabalho prático realizado em grupo.

Módulo 2: Construção de projectos de desenvolvimento local em meio rural

Objectivos: Este módulo avalia os resultados de aprendizagem referentes à competência 2

Peso: 50%

Avaliação: Componentes a classificar e instrumentos de avaliação: 1) Participação nas aulas (25%); 2) relatório escrito (50%); 3) apresentação e discussão pública do relatório (25%).

8. Avaliação em Exame:

Exame escrito (75%), complementado com realização, apresentação e discussão de um trabalho a definir na ocasião no quadro de temas desenvolvidos nas aulas (25%).

9. Condições para aproveitamento na UC:

Um aluno fica aprovado quando tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas (75% para cada tipo de aula), obtido uma média ponderada das classificações dos módulos igual ou superior a 9,5 valores e uma classificação em cada um dos módulos igual ou superior a 7,5 valores. Em cada ano lectivo, um aluno que não obtenha aprovação durante o período de leccionação pode ter acesso a uma reavaliação, por módulo, havendo duas chamadas, em época prevista no calendário académico. Um aluno tem acesso a reavaliação quando tenha obtido uma classificação superior ou igual a 7,5 valores num qualquer dos módulos e tenha cumprido o valor mínimo de presenças nas aulas. A avaliação em exame, em época normal ou de recurso, contempla os alunos a quem, por força de lei, não possa ser exigida a presença nas aulas e a melhoria de classificação.

10. Bibliografia:



Bibliografia de base:

DFID. Tools for Development – a Handbook for those engage in development activity; Department for Interncional Development, Cambera, 2002

Geilfus, F. 80 herramientas para el desarrollo participativo: planificación, monitoreo, evaluación. Proyecto Regional IICA /Holanda/Laderas, San Salvador, 2002

Guijt, Irene. Monitoramento participativo: Conceitos e Ferramentas Práticas para a Agricultura Sustentável. International Institute for Enviroment and Development; Assesoria e Serviços a Projectos em Agricultura Alternativa, 1999

Oliveira Baptista, Fernando. Agriculturas e Territórios. Celta Editora, Oeiras, 2001

Portela, José e Castro Caldas, João. Portugal Chão. Celta Editora, 2001

Schiefer, Ulrich.; Bal-Dobel, Lucinia; Baptista, António, Dobel, Reinald; Nogueira, João e Teixeira, Paulo. Manual de Planeamento e Avaliação de Projectos. Principia Editora, Estoril, 2006

Schiefer, Ulrich; Teixeira, Paulo Jorge e Monteiro, Susana. MAPA - Manual de Facilitação para a Gestão de Eventos e Processos Participativos (Método aplicado de Planeamento e Avaliação). Principia Editora, Estoril, 2006

Wicki, Wilde e Vainio-Mattila, Arja. Gender Analisys and Forestry. Forests, Trees and People Programme, Food and Agriculture Organization, Roma, 1995

Bibliografia complementar:

Proposto pelo Regente: *Miguel Curado Malta, Eq. Prof. Adj.*

O Director de Curso

(José Azevedo, Prof. Adj.)